



## MATERIAL SUPLEMENTARIO

# La educación en el trabajo fuente activa de habilidades en la formación profesional del estomatólogo

## On-the-job education as an active source of skills in the professional training of the stomatologist

Learsys Ernesto Campello Trujillo<sup>1</sup> , Marta María Capote Fernández<sup>1</sup>  

<sup>1</sup>Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. Facultad de Ciencias Médicas “Miguel Enríquez”. Departamento Estomatología General Integral. La Habana, Cuba.

**Citar como:** Campello Trujillo LE, Capote Fernández MM. La educación en el trabajo fuente activa de habilidades en la formación profesional del estomatólogo. Sal. Cienc. Tec. [Internet]. 2022 [citado fecha de acceso]; 2:13. Disponible en: <https://doi.org/10.56294/saludcyt202213>

Recibido: 12 de abril de 2022

Aceptado: 17 de junio de 2022

## MATERIAL SUPLEMENTARIO

### Encuesta a estudiantes de Estomatología

Año\_\_

Estudiante para una investigación en la Facultad de Ciencias Médicas “Miguel Enríquez” se necesita de su colaboración para el perfeccionamiento del trabajo docente-metodológico-asistencial de la carrera de Estomatología. Responda, por favor con objetividad.

La educación en el trabajo es una forma de la enseñanza que ofrece la integración y aplicación de conocimientos adquiridos en clases, ella permite el desarrollo de habilidades y brinda independencia la estudiante en su práctica diaria. Marque con una X los que usted valora como posibilidades reales que tiene en su labor diaria en la clínica.

### Sobre habilidades propias del estudiante

1.- ¿Eres capaz de obtener información sobre el paciente durante la entrevista médica?

Sí\_\_ No\_\_ A veces\_\_

2.- ¿Sabes valorar adecuadamente los hallazgos encontrados durante la anamnesis, los resultados de las maniobras de inspección, palpación y percusión y los resultados de los medios auxiliares de diagnósticos?

Sí\_\_ No\_\_ A veces\_\_

3.- ¿Eres capaz de llegar a un diagnóstico correcto basándote en los resultados de los exámenes realizados?

Sí\_\_ No\_\_ A veces\_\_

4.- ¿Consideras tener independencia para realizar diagnósticos y definir conducta a seguir con los pacientes?

Sí\_\_ No\_\_ A veces\_\_

5.- ¿Eres capaz de integrar y aplicar los contenidos recibidos en la teoría con las actividades prácticas?  
Sí\_\_ No\_\_ A veces\_\_

#### **Sobre funciones propias del profesor**

6.- ¿Tus profesores te permiten ser independiente en la valoración, diagnóstico y tratamiento de los pacientes?

Sí\_\_ No\_\_ A veces\_\_

7.- ¿Tus profesores te motivan al razonamiento independiente?

Sí\_\_ No\_\_ A veces\_\_

8.- ¿Al finalizar la educación en el trabajo tu profesor te comunica la evaluación final?

Sí\_\_ No\_\_ A veces\_\_

9.- ¿Tu profesor te permite autoevaluarte?

Sí\_\_ No\_\_ A veces\_\_

10.- ¿Al finalizar la educación en el trabajo el profesor te señala los errores cometidos de manera educativa?

Sí\_\_ No\_\_ A veces\_\_

11.- ¿Tu profesor te orienta estudio individual teniendo en cuenta los errores cometidos?

Sí\_\_ No\_\_ A veces\_\_

#### **Calificación**

Se le concederá 1 punto a las respuestas afirmativas

#### **Sobre habilidades propias del estudiante**

Sí: de 5 a 4 respuestas afirmativas No: 3 respuestas afirmativas A veces: 2 o menos respuestas afirmativas

#### **Sobre funciones propias del profesor**

Sí 6 respuestas afirmativas

No 5 a 4 respuestas afirmativas

A veces 3 o menos respuestas afirmativas