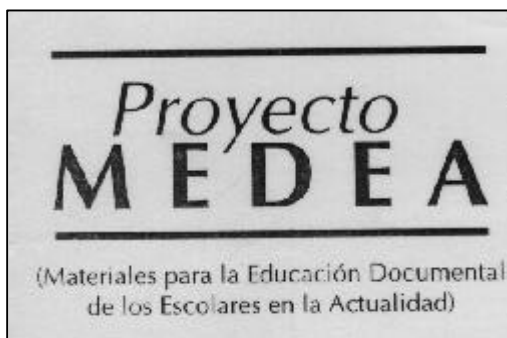


Plataformas

Tomás Pedroso Herrera

Bajo los auspicios del Año Europeo de la Educación y la Formación, surge este proyecto para educar a los jóvenes «en una cultura del pensamiento y la información, para aprender a pensar, a

informarse y aprender a aprender, de acuerdo a las nuevas necesidades alfabetizadoras». El objetivo de este proyecto es elaborar una publicación electrónica que, dirigida a los centros de Educación Infantil, Primaria y Secundaria, «ofrezca una visión panorámica de la labor de las diversas instituciones,



asociaciones, grupos de trabajo y personas de nuestro país, que aportan perspectivas para responder a los retos educativos de la sociedad de la información». Además, el proyecto aspira a motivar a los docentes para la utilización de las

unidades de información (bibliotecas, mediatecas, hemerotecas, etc.), y a apoyar la creación de grupos de trabajo y de foros de comunicación y debate. Para contactar con el Proyecto Medea: Escuela de Biblioteconomía y Documentación, Campus de Espinardo de la Universidad de Murcia.

Con el subtítulo de «Por una práctica libertaria de la enseñanza», «Aula

Libre» es el medio de expresión de un colectivo de renovación pedagógica aragonés que desde hace ya varios años viene desarrollando actividades de innovación educativa entre el colectivo de maestros y maestras de la región. Este medio de comunicación es la plataforma informativa de este grupo de profesores que dan a conocer los más variados temas y noticias, de interés para toda la comunidad educativa. Especialmente reseñable es el interés de este colectivo por los medios de comunicación



como recursos para la innovación educativa; con frecuencia nos encontramos artículos dedi-

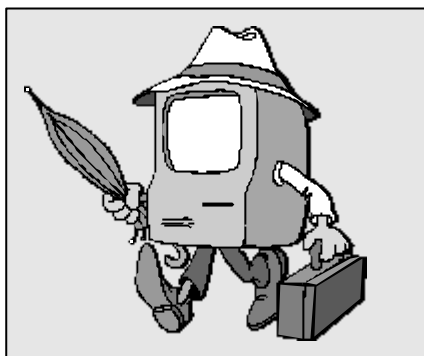
cados al uso de la prensa en las distintas áreas curriculares y como medio de expresión de los alumnos. El último número, que analizamos, reflexiona sobre los libros de texto, repasándose los pros y los contras del trabajo en clase con este recurso didáctico y buscándose alternativas a los mismos, como visitas, teatro, cine y vídeo.

Para entrar en contacto con este colectivo de profesores y profesoras puede contactarse con: «Aula Libre», Apdo. Correos 88, Fraga (Huesca).

Plataformas

María Amor Pérez Rodríguez

El conocimiento de los medios de comunicación social y de la televisión en particular es uno de los retos pendientes de la educación formal. Consciente de ello, Canal Sur TV, la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía y la entidad bancaria El Monte han patrocinado la IV edición del premio de reportajes «Los reporteros», con el fin de estimular entre los estudiantes andaluces de todos los niveles educativos este género periodístico como lenguaje de expresión propio. Las temáticas de los documentos tenían que girar necesariamente sobre temas andaluces y



su duración entre los 10 y 12 minutos. El certamen que tiene visos de continuidad se cierra a finales del primer semestre de cada año, delimitando sus premios entre los diferentes niveles del Sistema Educativo: Primaria, Secundaria, Universidad, así como

premios especiales. Al mismo tiempo, los reportajes premiados son emitidos por el programa televisivo que lleva el mismo nombre a través del canal autonómico. Sin duda, se trata de una experiencia digna de elogiar, en cuanto que fomenta el empleo de este medio entre los alumnos.



Universidad de Sevilla
Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, 3ª
Avda. Ramón y Cajal 1. 41005 Sevilla