

A. FORMACIÓN

Informe de situación

Las cifras de la enseñanza universitaria en documentación en España: 2012

Mercedes De-la-Moneda-Corrochano

De-la-Moneda-Corrochano, Mercedes (2014). "Las cifras de la enseñanza universitaria en documentación en España: 2012". *Anuario ThinkEPI*, v. 8, pp. 24-38.



Resumen: Se ofrece una radiografía del estado de la enseñanza universitaria de la documentación en España. Se aportan datos estadísticos sobre el número y tipo de enseñanzas describiendo los centros existentes, los niveles de estudios, el número de estudiantes que los cursan y el de profesores que los imparten.

Palabras clave: Biblioteconomía y documentación, Información y documentación, Educación, Diplomatura, Licenciatura, Doctorado, Máster, Grado, Postgrado, Estudiantes matriculados, Estudiantes graduados, Profesores, Archivos, Bibliotecas, Estadísticas, España.

Title: University Programs in Library and Information Sciences in Spain: 2012 Data

Abstract: A picture is presented of the state of library and information sciences programs in Spanish universities. Statistics are provided about the number and type of university programs, describing existing institutions, degree levels, student enrolment and instructors.

Keywords: Library and information science, Education, Undergraduate, Master's degree, Doctorate, Students, Graduates, Teachers, Statistics, Spain.

1. Introducción

El objetivo de este trabajo es radiografiar el estado actual de la enseñanza universitaria en documentación en España. Nos referiremos exclusivamente a la formación universitaria reglada, esto es, aquella que conduce a la obtención de un título oficial con validez en todo el territorio nacional y que habilita para el ejercicio profesional. En esta edición se aportan los datos consolidados de los cursos 2010-2011 y 2011-2012.

En lo que respecta a las fuentes estadísticas que nutren este informe es conveniente aclarar que se han visto afectadas, y en parte enriquecidas (como

ya anunciábamos en la anterior edición), por los importantes cambios que se han producido en la elaboración de las estadísticas oficiales de enseñanza universitaria. Estos cambios van referidos tanto a las entidades responsables de la elaboración de las estadísticas como a la metodología de trabajo y tratamiento de los datos.

Hasta el curso 2009-2010 nuestra principal fuente de información ha sido el *Instituto Nacional de Estadística (INE)*, que ha venido realizando la estadística sobre la enseñanza universitaria desde el curso 1945-1946 hasta el curso 2010-2011, facilitando información accesible en *ine.es*, desde el curso 1998-1999. Su objetivo durante este

período ha sido presentar las características más relevantes del alumnado matriculado, de nuevo ingreso y que terminó los estudios, así como del personal docente, los centros y los estudios de doctorado. Las variables estudiadas se resumen en (INE, 2014):

- Centros: por universidad, tipo y titularidad.
- Profesorado: por sexo, edad, universidad, titulación, categoría y tipo de contrato.
- Alumnado: por sexo, edad, universidad y estudios.

**“Únicamente se mantiene el término
biblioteconomía en la Facultad de la
Universidad de Barcelona”**

A partir de las citadas fechas hemos utilizado la estadística universitaria elaborada por la *Subdirección General de Coordinación y Seguimiento Universitario del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (MECD)*, en cumplimiento del *Plan Estadístico Nacional 2013-2016* (operaciones estadísticas 6362, 6632, 6638, 6642, 6664 y 6647). La información se nutre del *Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU)*, plataforma de información conjunta entre el *MECD*, las comunidades autónomas y las universidades, que recoge información a nivel micro de estudiantes, personal de las universidades, centros y titulaciones, con una notable capacidad potencial de generación de indicadores. Otra bondad del *SIIU* es que solventa cuestiones como la diversificación de fuentes para la elaboración estadística, garantiza

la fiabilidad y comparabilidad de los datos y contribuyen de modo muy positivo al cumplimiento de la normativa de calidad y seguimiento de los títulos universitarios en el EEES.

En lo relativo a centros y titulaciones, aunque se han consultado (como viene siendo habitual), las páginas web de facultades, departamentos y órganos centrales responsables del posgrado en cada universidad, seguimos dando preferencia a la información oficial proporcionada por el *Ministerio*, especialmente el *Registro de Universidades Centros y Títulos (RUCT)*, por su carácter público de registro administrativo y por su continua actualización. Igualmente se ha contrastado la información con el nuevo buscador de títulos de la *Aneca* y la aplicación *QEDU* del *MECD*. Este buscador ha venido a sustituir a las guías oficiales de titulaciones que el ministerio publicaba por cursos y, a diferencia de los demás buscadores, presenta la ventaja de que permite hacer búsqueda en función del ámbito de estudio siguiendo la clasificación *Isced (International Standard Classification of Education)*, de uso ya generalizado en el entorno universitario y educativo.

Continuamos pues en esta edición en un período de transición. Tanto en la adaptación de los antiguos ciclos, ya prácticamente extintos, al nuevo sistema educativo como en el traspaso de competencias del *INE* al *MECD*, y en el desarrollo del *SIIU*, que en la medida en que se consolida nos permite disponer de nuevos indicadores y un mayor volumen de información, aunque en ocasiones con cambios en el tratamiento y agrupación de los datos, que iremos comentando en cada uno de los apartados. En cualquier caso, cuando la plataforma alcance su pleno desarrollo, va a ser de gran utilidad para observar la evolución de las enseñanzas desde un punto de vista cuantitativo.

2. Estudios

En el curso 2013-2014 se ha implantado el cuarto año del grado en los últimos centros incorporados al sistema. Las diplomaturas ya no se imparten en ningún centro y las licenciaturas están en proceso de extinción, en modo acorde con la resolución de 16 de julio de 2008 de la *Dirección General de Universidades*. Una vez afianzado el grado, en el nivel de master estamos en proceso de crecimiento, con la aprobación de nuevos títulos.

De las 82 universidades registradas en España (50 públicas y 32 privadas), 17 universidades (14 públicas y 3 privadas) han expedido títulos de diplomatura, licenciatura o grado en documentación. En el curso académico 2013-2014 se puede cursar el grado en información y documentación en 12 centros, a los que se suman algunas universidades que ofertan ya únicamente títulos en proceso de extinción (tabla 1).

Acrónimos utilizados

<i>Universidade da Coruña</i>	<i>UDC</i>
<i>Universidad de Alcalá de Henares</i>	<i>UAH</i>
<i>Universidad Alfonso X el Sabio</i>	<i>UAX</i>
<i>Universitat Autònoma de Barcelona</i>	<i>UAB</i>
<i>Universitat de Barcelona</i>	<i>UB</i>
<i>Universidad Carlos III de Madrid</i>	<i>UC3M</i>
<i>Universidad Complutense de Madrid</i>	<i>UCM</i>
<i>Universidad de Córdoba</i>	<i>UCO</i>
<i>Universidad de Extremadura</i>	<i>UEX</i>
<i>Universidad de Granada</i>	<i>UGR</i>
<i>Universidad de León</i>	<i>ULE</i>
<i>Universidad de Murcia</i>	<i>UM</i>
<i>Universitat Oberta de Catalunya</i>	<i>UOC</i>
<i>Universitat Politècnica de Valencia</i>	<i>UPV</i>
<i>Universitat Pompeu Fabra</i>	<i>UPF</i>
<i>Universidad de Salamanca</i>	<i>USAL</i>
<i>Universidad San Pablo – CEU</i>	<i>CEU</i>
<i>Universidad de Sevilla</i>	<i>USE</i>
<i>Universitat de Valencia. Estudi General</i>	<i>UV</i>
<i>Universidad de Vic</i>	<i>UVIC</i>
<i>Universidad de Vigo</i>	<i>UVI</i>
<i>Universidad de Zaragoza</i>	<i>UZ</i>

Tabla 1. Centros universitarios españoles donde se imparten enseñanzas regladas en ciencias de la documentación

Universidad	Centro	Diplomatura	Licenciatura	Grado	Posgrado	
					Máster	Doctorado
UDC	Facultad de Humanidades y Documentación		X	X	X	
UAH	Facultad de Filosofía y Letras					
	Escuela de Posgrado				X	X
UAB	Facultad de Ciencias de la Educación				X	X
UB	Facultad de Biblioteconomía y Documentación			X	X	
	Escuela de Doctorado					X
UC3M	Facultad de Humanidades, Comunicación y Documentación			X		
	Centro de Postgrado- Escuela de Postgrado de Humanidades, Comunicación y Ciencias Sociales				X	
	Escuela de Doctorado					X
UCM	Facultad de Ciencias de la Documentación		(1)	X	X	X
UCO	Facultad de Filosofía y Letras				x	
UEX	Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación	(1)		X		
	Escuela Internacional de Postgrado				X	X
UGR	Facultad de Comunicación y Documentación	(1)	X	X		
	Escuela Internacional de Posgrado				X	X
ULE	Facultad de Filosofía y Letras	(1)		X		(1)
UM	Facultad de Comunicación y Documentación	(1)	(1)	X	X	
	Escuela Internacional de Doctorado					X
UOC	Estudios de Ciencias de la Información y la Comunicación.			X	X	
	Internet Interdisciplinary Institute					X
UPV	E. T. S. de Ingeniería Informática		X			
	Escuela Politécnica Superior de Gandía				X	
	Escuela de Doctorado					X
UPF	Facultad de Comunicación-IDEC				X	
USAL	Facultad de Traducción y Documentación			X	X	X
USE	Facultad de Geografía e Historia				X	
UV	Facultad de Geografía e Historia			X		X
UVIC	Facultad de Educación, Traducción y Ciencias Humanas	(1)				
UZ	Facultad de Filosofía y Letras			X	(1)	
	Escuela de Doctorado					X

(1) titulación en proceso de extinción o sólo con derecho a examen.

Fuente de datos: RUCT y MECD.

A continuación revisaremos los cambios acaecidos desde tres puntos de vista: los centros que organizan la docencia, los departamentos responsables de la misma y los propios estudios.

“En seis centros conviven grados de información y documentación y de comunicación”

2.1. Centros

Se han producido algunos cambios trascendentes. Así en la *Universidad de La Coruña*, la facultad que aloja nuestros estudios ha pasado a

denominarse *Facultad de Humanidades y Documentación*; damos la bienvenida al término. En la *Universidad de Extremadura*, desde abril de 2012, la Facultad se denomina *Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación*, esto hace que únicamente se mantenga el término biblioteconomía en la Facultad de la *Universidad de Barcelona*. En la *Universidad de Alcalá*, la *Facultad de Documentación* ha desaparecido y el área de biblioteconomía y documentación ha pasado a vincularse a la *Facultad de Filosofía y Letras* (tabla 1).

Subrayamos de nuevo la convivencia en un mismo centro de los grados de información y documentación y de comunicación audiovisual. Se ha sumado a esta tendencia la *Universidad de Barcelona*, donde el primer ciclo en comu-

Tabla 2. Departamentos universitarios españoles de ciencias de la documentación

Universidad	Departamento	url
UDC	Humanidades. Área de Biblioteconomía y Documentación	http://www.udc.es
UAH	Filología, Comunicación y Documentación.	https://portal.uah.es/portal/pagel/portallepd2_departamentos/dptoZ067
UAB	Filología Catalana. Unidad de Ciencias de la Comunicación.	http://filcat.uab.cat
UB	Biblioteconomía i Documentació	http://www.ub.es/ludbd
UC3M	Biblioteconomía y Documentación	http://rayuela.uc3m.es
UCM	Biblioteconomía y Documentación	https://www.ucm.es/dbyd
UEX	Información y Comunicación	http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/alcazaba/centro/departamentos
UGR	Información y Comunicación	http://wdb.ugr.es/~infocom
ULE	Departamento de Patrimonio Artístico y Documental. Área de Biblioteconomía y Documentación	http://departamentos.unileon.es/patrimonio-artistico-y-documental/areas
UM	Información y Documentación	http://www.um.es/dp-infodoc
UOC	Estudios de Ciencias de la Información y la Comunicación	http://www.uoc.edu/portal/castellano/estudis_arees/ciencias_informacio_comunicacio/index.html
UPV	Comunicación Audiovisual, Documentación e Historia del Arte	http://www.upv.es/entidades/DCADHA/index.html
UPF	Departamento de Comunicación. Área de Biblioteconomía y Documentación	http://www.upf.edu/decom/les
USAL	Biblioteconomía y Documentación	http://www.usal.es/~documentacion
UV	Historia de la Ciencia y Documentación	http://www.uv.es/hcienciadoc
UZ	Ciencias de la Documentación e Historia de la Ciencia	http://www.unizar.es/institucion/departamento?id=3011

nicación audiovisual ha pasado de la *Escuela de Formación del Profesorado* a la *Facultad de Biblioteconomía y Documentación*. En esta misma dirección se están creando dobles grados entre ambas titulaciones, con docencia ya en *Barcelona* y *Extremadura*. En total, en 6 de los 12 centros conviven ambos grados: *Barcelona*, *Carlos III de Madrid*, *Extremadura*, *Granada*, *Murcia* y *Obera de Catalunya*, en ésta bajo la denominación común de Estudios de ciencias de la información y la comunicación).

En general se ha producido esta adscripción en las universidades que, no contando con *Facultad de Comunicación* sí tienen *Facultad de Documentación*. La tendencia parece ser aumentar en estas facultades la oferta de grados vinculados a los ámbitos de periodismo e información (ISCED 322) y "Técnicas audiovisuales y medios de comunicación" (ISCED 213). De hecho, el grado en periodismo se puede estudiar en las facultades de documentación de las universidades *Carlos III de Madrid* y *Murcia*. En la *Facultad de Granada*, aunque no se ha implantado, está aprobado el grado en periodismo multimedia. No en vano todas estas facultades se denominan de *Comunicación y documentación*. De hecho, estamos no sólo ante un proceso de crecimiento sino también de reorganización de las facultades y de los ámbitos de estudio, donde la vinculación de estos grados bajo una misma facultad resulta bastante coherente, dependiendo mucho del tamaño y el

organigrama académico de cada universidad. Este mismo fenómeno se está produciendo en otros países y está muy relacionado, como tan claramente expone el profesor **García-Marco**, con la traslación de la marca "biblioteca" a la marca "información" (**García-Marco**, 2013).

En las universidades de *León*, *Valencia* y *Zaragoza* el título continúa alojado en facultades de *Filosofía y Letras* o *Geografía e Historia*. En la *Facultad de Filosofía y Letras* de *Zaragoza* también se aloja el grado de periodismo confirmando la convergencia, comentada líneas arriba, entre los estudios del ámbito ISCED 32.

"12 centros continúan ofertando el grado en información y documentación"

Destaca también la progresiva vinculación de los estudios de máster y doctorado a las escuelas de posgrado, en la medida que éstas se van creando, y de acuerdo con el actual marco legislativo de las enseñanzas universitarias (R.D. 99/2011). Este curso han comenzado a funcionar las Escuelas de Doctorado de las universidades de *Barcelona* y *Carlos III de Madrid* y la *Escuela Internacional de Posgrado* de la *Universidad de Extremadura*, que coordina las enseñanzas de máster y de doc-

Tabla 3. Regulación de la implantación de los títulos de grado en información y documentación

Universidad	Facultad en la que se imparte	Curso de inicio	Código del título	Publicación BOE	Publicación Plan de Estudios BOE	Autorización CCAA	Modificación efectos/BOE
UC3M	Humanidades Comunicación y Documentación	2008/2009	2500131	26/09/2008	24/03/2009	30/06/2008	
UZ	Filosofía y Letras	2008/2009	2500140	26/09/2008	04/03/2009	08/07/2008	18/07/2012
USAL	Traducción y Documentación	2008/2009	2500163	26/09/2008	12/11/2009	16/07/2008	
UAH	Documentación	No ha comenzado	2500500	09/10/2009	23/03/2010	22/07/2009	
UCM	Ciencias de la Documentación	2009/2010	2500915	05/01/2010	21/06/2010	28/07/2009	23/02/2012
UDC	Humanidades	2009/2010	2501088	05/01/2010	26/04/2010	27/08/2009	
UV	Geografía e Hª	2009/2010	2500977	26/02/2010	30/12/2011	04/12/2009	28/09/2011
ULE	Filosofía y letras	2010/2011	2501157	29/04/2010	19/05/2011 (BOCYL)	14/01/2010	12/07/2011
UGR	Comunicación y Documentación	2010/2011	2501826	11/11/2010	19/02/2011	13/07/2010	
UM	Comunicación y Documentación	2010/2011	2500854	16/12/2010	11/03/2011	30/07/2010	29/11/2011
UOC		2009/2010	2500598	14/07/2011	02/11/2011	02/03/2011	
UB	Biblioteconomía y Documentación	2009/2010	2500507	19/09/2011	10/04/2012	12/05/2011	09/04/2013
UEX	Biblioteconomía y Documentación	2010/2011	2502187	06/01/2012		10/12/2010	30/07/2013

Fuente de datos: RUCT y BOE

torado. La organización es variada dependiendo de cada universidad, algunas aún no han creado estos centros, otras tienen escuela de posgrado para master y doctorado (*Granada y Extremadura*), otras han creado escuelas sólo de doctorado y finalmente algunas universidades cuentan con escuelas de posgrado para los másteres y escuelas de doctorado para gestionar el ciclo final de los estudios universitarios (tabla 1).

“La enseñanza es mayoritariamente presencial y las modalidades semipresencial y a distancia no han aumentado”

2.2. Departamentos

Respecto a los departamentos de biblioteconomía y documentación, los cambios vienen marcados por la desaparición del *Departamento de Información y Documentación* de la *Universidad de Vic*, por el nuevo *Departamento de Filología, Comunicación y Documentación* de la *Universidad de Alcalá*, y por el cambio de nombre del departamento de *Granada*, que ha perdido los términos

de biblioteconomía y documentación para pasar a llamarse *Departamento de Información y Comunicación* (tabla 2).

2.3. Estudios

Repasemos ahora la situación en función de los distintos ciclos y niveles formativos y los cambios acaecidos desde 2012.

Antiguas titulaciones

Desde el curso 2012-2013 no se oferta en España docencia en ningún curso de la diplomatura. El proceso de extinción ha ido desde el curso 2008-2009 (en el que las universidades de *Salamanca* y *Carlos III* iniciaron en proceso) hasta el curso 2011-2012 en el que terminaron los procesos de extinción en las universidades de *Extremadura*, *León*, *Granada*, *Murcia* y *Vic*.

La licenciatura en documentación está en la fase final de su proceso de extinción. El curso 2012-2013 fue el último en el que se ofertó el inicio de estos estudios en España y únicamente en las universidades de *Granada* y *Politécnica de Valencia*. En ningún centro se ha podido iniciar la licenciatura en el curso 2013-2014. Así pues, en el curso 2014-2015 quedará definitivamente extinguida la titulación quedando únicamente derecho a examen en algunos de los centros en función de la fecha de finalización de la docencia (tabla 1).

Tabla 4. Masters universitarios y programas de doctorado por universidad

Universidad	Código RUT	Máster universitario y P.O.P. doctor	Master codificado ámbito 322. Curso 2011-2012	Créditos	BOE
UDC	4312380	Máster universitario en ciencias documentales en el entorno digital	x	60	2011
	En proceso	Doctor: Sociedad del conocimiento: nuevas perspectivas en documentación, comunicación y humanidades" (en colaboración con la UCM)			2012
UAH	4311223	Máster universitario en documentación por la UAH	x	60	2010
	4314136	Máster universitario en medios en red y ciencia de la Web / Digital networked media and Web science		60	
	4314021 En proceso	Máster universitario en documentación, archivos y bibliotecas por la UAH		60	
	5311165	P.O.P. Doctor en documentación (en colaboración con la Universidad Lusófona de Humanidades y Tecnología de Lisboa)			2010
	5600501	Programa de doctorado en comunicación, información y tecnología en la sociedad en red por la Universidad de Alcalá			2014
UAB	4310907	Máster universitario en biblioteca escolar y promoción de la lectura (en colaboración con la Universidad de Barcelona)	x	60	2010
	En proceso	Máster universitario en archivística y gestión de documentos (en colaboración con el centro adscrito ESAGED)	x	120	
	4310037	Máster universitario en investigación en contenidos en la era digital (Desprogramado para el curso 2013-2014)	x	60	2010
UB	4311542	Máster universitario en gestión de contenidos digitales (en colaboración con la Universitat Pompeu Fabra)	x	90	2010
	4310907	Máster universitario en biblioteca escolar y promoción de la lectura (en colaboración con la UAB)		60	2010
	4313289	Máster universitario en bibliotecas y colecciones patrimoniales por la Universidad de Barcelona (bienal)		60	2013
	5310271	Programa oficial de doctorado en información y documentación en la sociedad del conocimiento			2011
UC3M	4310430	Máster universitario en bibliotecas y servicios de información digital	x	60	2009
	4310666	Máster universitario en investigación en documentación. En extinción		90	2010
		Máster universitario en archivos, gestión de documentos y continuidad digital	x	60	
	5311133	P.O.P. Doctor en documentación: archivos y bibliotecas en el entorno digital			2010
UCM	4312447	Máster universitario en gestión de la documentación y bibliotecas y archivos	x	60	2011
	4313515	Máster universitario en patrimonio audiovisual: historia, recuperación y gestión		60	2013
	5311791	P.O.P. Doctor en ciencias de la documentación			2010
UCO	4311695	Máster universitario en textos, documentos e intervención cultural	x	60	2010
UEX	4312505	Máster universitario en gestión de la información digital		60	2012
	4310519	Máster universitario en ciencias sociales y jurídicas. Especialidad documentación		60	2010
	5311234	P.O.P. Doctor en ciencias de la información y la comunicación			
UGR	4312267	Máster universitario en información y comunicación científica	x	60	2010
	5311696	P.O.P. Doctor en ciencias sociales		60	2010
ULE	5310470	P.O.P. Doctor en gestión y transferencia del conocimiento en las organizaciones (en extinción)			2010
UM	4312095	Máster universitario en gestión de información en las organizaciones	x	60	2011
	5311622	P. O. de Doctorado en gestión de información Programa de Doctorado en gestión de la información y de la comunicación en las organizaciones por la UM verificado 2013			2013
UOC	4311397	Máster universitario en sociedad de la información y el conocimiento		60	2010
	En proceso	Gestión estratégica de la información y el conocimiento en las organizaciones por la UOC		60	
	5311465	P.O.P. Doctor en sociedad de la información y el conocimiento			2011

UPV	En proceso	Máster universitario en gestión de la información		90	
	4310874	Máster universitario en contenidos y aspectos legales en la sociedad de la información (en el curso 2013-2014 sólo se ofertará la especialidad de E-consulting/Social Media)		75	2010
	5310960	P.O.P. Doctor en industrias culturales y de la comunicación			
UPF	4311542	Máster universitario en gestión de contenidos digitales (en colaboración con la UB)		90	2010
	4313287	Máster universitario en documentación digital por la UPF (en colaboración con IDEC Escuela de Estudios Superiores)		60	2014
USAL	4310334	Máster universitario en sistemas de información digital (en extinción)		60	2010
	5310581	P.O.P. Doctor en información y documentación			2011
USE	4312680	Máster universitario en documentos y libros. Archivos y Bibliotecas	x	60	2010
UV	4311715	Máster universitario en historia de la ciencia y la comunicación (no se oferta en el curso 2011-12)		90	2012
	4310855	Máster universitario en patrimonio cultural: identificación, análisis y gestión patrimonio cultural. Especialización patrimonio bibliográfico		60	2010
	5311474	P.O.P. Doctor en historia de la ciencia y comunicación científica			2010
UZ	4310409	Máster universitario en gestión de unidades y servicios de información y documentación (en extinción)	x	120	2009
	5310738	P.O.P. Doctor en información y documentación			2010

P.O.P.: Programa oficial de posgrado
Fuente: RUCT, Aneca, BOE y Subdirección General de Coordinación Universitaria

Grado

El número de centros se mantiene estable, 12 centros continúan ofertando el grado en información y documentación:

- a partir del curso 2008-2009 se pudo seguir en las universidades *Carlos III*, *Salamanca* y *Zaragoza*;
- en el curso 2009-2010 se incorporan *La Coruña*, *Barcelona*, *Complutense*, *Valencia* y *Oberta de Catalunya*;
- en el curso 2010-2011, se incorporan los centros de *Granada*, *León*, *Extremadura* y *Murcia*.

“En 2014 contamos con 8 nuevas ofertas de másteres oficiales”

No se ha registrado ningún nuevo título en el RUCT a partir de 2012 y todos los registrados se están impartiendo a excepción del vinculado a la *Universidad de Alcalá*, que por el momento sigue sin iniciar la actividad docente. Las renovaciones de la acreditación de calidad y los informes de seguimiento del título presentan distintas situaciones en cada centro. Recordemos que el RD/534/2013 estableció una moratoria de dos años en los plazos establecidos para la renovación de la acreditación (tabla 3).

En lo que se refiere a la modalidad de la enseñanza también la situación se mantiene estable: la enseñanza es mayoritariamente presencial y las modalidades semipresencial y a distancia no han aumentado su presencia, aunque se mantiene la

oferta junto con la presencial en la *Universidad Carlos III* (Campus de Colmenarejo), *Barcelona* y *Extremadura*, las dos últimas a partir del curso 2011-2012. Por su parte *León* y la *Oberta* ofertan sólo docencia semipresencial o a distancia.

En lo que atiene a los planes de estudio, desde la publicación del último informe se han producido algunas novedades. En el otoño de 2012 se publicaron en el BOE las modificaciones de los planes de estudios de la *Universidad de Zaragoza* (fundamentalmente con la introducción de nuevas optativas vinculadas al estudio de idiomas modernos), y de la *Universidad de León*, recogiendo notables modificaciones respecto al plan de estudios de 2010, entre otras cuestiones la concentración de las materias básicas en el primer curso y la modificación de los créditos del *practicum* y el trabajo fin de grado. Los planes de estudios de las universidades de *Barcelona* y *Extremadura* han tenido una propuesta de modificación con informe favorable de las agencias evaluadoras en abril y octubre de 2013 respectivamente, aunque todavía no se han publicado en el BOE. Precisamente estas dos universidades ofertan a partir del curso 2013-2014 dobles titulaciones en información y documentación y comunicación audiovisual. Esta oferta confirma los procesos de cohesión que se están produciendo en el ámbito de la comunicación y la información, con la inclusión reciente de los estudios de comunicación en las facultades de documentación.

Máster

La nota más destacada es que se mantiene el proceso de ampliación de la oferta. En 2014 contamos con 8 nuevas ofertas de másteres ofi-

Tabla 5. Evolución del alumnado matriculado y que finalizó estudios de ciencias de la documentación (1983-2012)

Curso académico	Alumnos matriculados							Alumnos que finalizaron estudios		
	Diplomatura		Licenciatura		Grado		Doctorado/Máster	Diplomatura	Licenciatura	Grado
	Nuevos inscritos	Matriculados	Nuevos inscritos	Matriculados	Nuevos inscritos	Matriculados				
1983/1984		208						14		
1984/1985		458						85		
1985/1986		639						152		
1986/1987		1.120						156		
1987/1988		1.365						281		
1988/1989		1.709						525		
1989/1990		2.253						454		
1990/1991		2.796						435		
1991/1992		3.492						403		
1992/1993		3.772						762		
1993/1994		4.276						796	25	
1994/1995		4.036		295				645	17	
1995/1996		4.056		688			38	614	91	
1996/1997		4.392		933			22	676	212	
1997/1998		4.236		1.242			62	810	252	
1998/1999	1.524	4.767	710	1.656			88	789	265	
1999/2000	1.502	4.859	1.575	2.831			86	974	320	
2000/2001	1.278	4.675	1.199	3.218			90	945	521	
2001/2002	1.294	4.728	1.313	3.732			113	989	577	
2002/2003	1.033	4.275	1.241	3.830			189	865	701	
2003/2004	943	3.998	1.111	3.717			184	941	786	
2004/2005	752	3.429	1.080	3.525			210	784	710	
2005/2006	663	2.963	843	3.269			276	569	844	
2006/2007	570	2.614	642	2.717			196	495	496	
2007/2008	519	2.305	576	2.359			238	431	503	
2008/2009	413	1980	382	1.929	159	160	207	374	472	
2009/2010	116	1.396	263	1.514	512	755	s.d.	352	354	116*
2010/2011	0	891	124	1.120	886*	1569	s.d.	368	297	102
2011/2012	0	424	78	830	845*	2.137	s.d.	195	263	209
Total	10.607	80.716	11.137	37.891	2402	4621	1.999	15.879	7.706	311

Fuente de datos: Instituto Nacional de Estadística. Anuario Estadístico 1991. "Estadística de la Enseñanza Superior en España. Cursos 1998-99 a 209-2010". MECD. Subd. Gral. de Coordinación Universitaria. Estadística universitaria cursos 2010-2011 a 2011-2012

* Elaboración propia, datos no consolidados

ciales, que se encuentran en distintas fases de consolidación. Las universidades que han apostado por implantar nuevos títulos son: la *Universidad de Alcalá*, que con dos másteres parece que apuesta por el segundo ciclo (abandonando por el momento el nivel de grado); *Universidad de Barcelona*; *Universidad Carlos III de Madrid*; *Universidad Complutense de Madrid*; *Universitat Oberta de Catalunya*; *Universidad Politécnica de Valencia* y *Universidad Pompeu Fabra*. Además, como ya preveíamos en 2012, se consolida el *Master en archivística y gestión de documentos*, ofertado por la *Universidad Autónoma de Barce-*

lona en colaboración con la *Escuela Superior de Archivística y Gestión de Documentos*, que obtuvo la verificación de la *Aneca* en abril de 2013.

En total se pueden cursar 24 títulos oficiales de máster, aunque sólo 22 admiten nuevos alumnos, pues el *Máster universitario en gestión de unidades y servicios de información y documentación (Zaragoza)* y el *Máster universitario en investigación en documentación (Carlos III de Madrid)* están en proceso de extinción. La mayoría de las universidades que ofertan el grado, permiten también el estudio del segundo ciclo a excepción de *León* y *Zaragoza*, en el caso de que

no se implante ningún nuevo master. De hecho todas las universidades que ofertan el máster han ofertado anteriormente titulaciones vinculadas al área de biblioteconomía y documentación, a excepción de la *Universidad Pompeu Fabra*, con un sólido núcleo de profesores del área, y las universidades de *Córdoba* y *Sevilla* (tabla 4).

“La Universitat Oberta de Catalunya es la que más alumnos forma, seguida de la Complutense y Barcelona, manteniéndose a cierta distancia la Carlos III de Madrid, Granada y Valencia”

En lo que respecta a la duración, la mayoría están pensados para cursarse en un año, con 60 créditos, en modo acorde con la organización mayoritaria de nuestras enseñanzas, bajo el modelo de grados de 240 créditos, aunque como puede verse en la tabla 3, hay algunas excepciones.

Desde el punto de vista de la colaboración, se mantiene el carácter interuniversitario de los másteres Gestión de contenidos digitales y Biblioteca escolar y promoción de la lectura, impartidos

coordinadamente por dos universidades, y se reactiva la colaboración con centros adscritos, también en el entorno de las universidades catalanas.

En lo que compete a la temática, prácticamente todos ellos están adscritos a la rama de conocimiento de ciencias sociales y jurídicas, y la mayoría están categorizados por el ministerio, en su buscador *QEDU*, en el ámbito *ISCED 32* “Periodismo e información”, aunque también encontramos algunos bajo el ámbito “Gestión y organización de empresas”, como los títulos de las universidades de *Murcia* y la *Oberta de Catalunya*. Vinculados a la rama de conocimiento de “Arte y humanidades” tenemos los ofertados por las universidades de *Córdoba*, *Sevilla*, *Valencia* y *La Coruña*, donde el título de grado también pertenece a esta rama. Coincidimos con el análisis de la profesora **Ortiz-Repiso** en que la mayoría de los títulos impartidos desde el área de biblioteconomía y documentación son de corte generalista (**Ortiz-Repiso**, 2013), detectándose un grado de especialización en archivística, bibliotecas escolares, gestión de información en las organizaciones, patrimonio, derecho de la información y soportes audiovisuales. Llama la atención que temas vinculados a la formación curricular de los profesionales de biblioteconomía y documentación (como la minería de datos), aunque están presentes en

Tabla 6. Evolución del alumnado matriculado. Datos acumulados de grado, diplomatura y licenciatura

Univ./ curso	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	Total	%
UDC	167	183	186	206	212	241	238	200	156	123	101	98	75	64	2.250	2,66
UAH	193	195	246	263	248	225	185	146	94	65	40	22	16	4	1.942	2,29
UAX	0	70	148	198	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	416	0,49
UAB	0	37	76	112	116	110	91	72	57	49	44	27	21	12	824	0,97
UB	633	717	696	797	873	918	908	860	811	757	692	582	513	405	10.162	12,00
UC3M	698	674	740	793	812	805	715	528	395	389	349	310	247	271	7.726	9,12
UCM	683	852	1.009	1.142	1.035	1.064	935	907	829	619	483	360	452	441	10.811	12,76
UEX	404	432	433	460	418	375	325	291	221	171	137	113	139	158	4.077	4,81
UGR	1.188	1.171	1.176	1.057	866	723	621	558	444	376	311	302	313	353	9.459	11,17
ULE	325	310	261	236	174	141	111	97	94	105	112	100	108	110	2.284	2,70
UM	553	616	617	592	545	496	433	372	307	284	267	234	251	217	5.784	6,83
UOC	0	809	896	1.303	1.386	1.337	1.285	1.131	974	911	816	872	834	743	13.297	15,70
UPV	132	184	186	185	201	236	225	207	189	158	141	123	115	121	2.403	2,84
USAL	670	651	622	590	516	477	414	353	272	210	160	129	115	125	5.304	6,26
CEU	66	61	59	28	12	3	0	0	0	0	0	0	0		229	0,27
UV	282	350	378	389	390	386	356	339	327	288	269	230	249	201	4.434	5,23
UVIC	33	38	43	43	51	54	54	45	45	45	60	51	40	20	622	0,73
UZ	396	340	307	274	250	207	163	126	116	114	86	100	92	110	2.681	3,17
Total	6.423	7.690	8.079	8.668	8.105	7.798	7.059	6.232	5.331	4.664	4.068	3.653	3.580	3.355	84.705	100
crec. inter-anual		19,7	5,1	7,3	-6,5	-3,8	-9,5	-11,7	-14,5	-12,5	-12,8	-10,2	-2,0	-6,3		

Fuente de datos: Instituto Nacional de Estadística. Anuario Estadístico 1991. “Estadística de la Enseñanza Superior en España. Cursos 1998-99 a 209-2010”. MECD. Subd. Gral. de Coordinación Universitaria. Estadística universitaria cursos 2010-2011 a 2011-2012

Tabla 7. Evolución del alumnado egresado. Datos acumulados. Grado, diplomatura y licenciatura.

Univ./ curso	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	Total	%
UDC	33	38	39	37	43	48	53	51	39	28	27	20	25	13	494	3,00
UAH	19	41	45	50	53	51	47	44	35	20	10	11	12	2	440	2,67
UAX	0	0	0	16	23	30	24	18	12	10	11	5	10	0	159	0,96
UAB	0	0	0	16	23	30	24	18	12	10	11	5	10	8	167	1,01
UB	0	195	129	146	153	180	168	144	143	119	136	135	122	68	1.838	11,15
UC3M	159	167	161	173	188	209	226	234	161	108	94	71	62	76	2.089	12,67
UCM	113	137	190	279	257	336	209	208	130	157	125	79	75	93	2.388	14,48
UEX	79	90	124	98	87	83	80	101	64	55	50	24	20	39	994	6,03
UGR	219	224	314	262	196	175	138	130	101	96	82	54	68	72	2.131	12,92
ULE	79	70	52	53	41	41	23	20	8	11	19	13	19	28	477	2,89
UM	68	80	80	95	96	80	72	65	46	50	59	59	65	69	984	5,97
UOC	0	0	3	54	115	165	181	259	131	135	136	106	110	133	1.528	9,27
UPV	10	8	26	24	62	36	36	48	40	30	22	23	15	27	407	2,47
USAL	136	121	167	157	107	141	96	105	78	62	37	29	10	21	1.267	7,68
CEU	11	11	34	19	10	8	3	0	0	0	0	0	0	0	96	0,58
UV	36	55	55	78	67	81	62	46	40	41	52	44	45	9	711	4,31
UVIC	0	0	11	12	11	7	9	8	3	5	7	3	21	11	108	0,65
UVI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
UZ	92	41	48	22	53	53	41	14	0	22	15	21	3		425	2,58
Total	1.054	1.294	1.466	1.566	1.566	1.727	1.494	1.413	991	934	846	706	767	667	16.491	100
% inter-anual		22,8	13,3	6,8	0,0	10,3	-13,5	-5,4	-29,9	-5,8	-9,4	-16,5	8,6	-13,0		

Fuente de datos: Instituto Nacional de Estadística. Anuario Estadístico 1991. "Estadística de la Enseñanza Superior en España. Cursos 1998-99 a 209-2010". MECD. Subd. Gral. de Coordinación Universitaria. Estadística universitaria cursos 2010-2011 a 2011-2012

varios de los master impartidos desde el área, se concentran de un modo más específico en títulos impartidos desde la rama de ingeniería, en numerosas ocasiones enfocados de modo selectivo para informáticos y estadísticos.

Para terminar conviene recordar que la gestión de la información tiene un componente muy importante de transversalidad e interdisciplinaridad, ¿en qué sector profesional no es fundamental gestionar la información de un modo preciso y adaptado a las condiciones específicas del ámbito? Resulta llamativo pues que no haya una mayor colaboración interdepartamental y una mayor interdisciplinaridad para brindar posgrados adaptados a los distintos sectores profesionales y científicos. Las nuevas escuelas de posgrado constituyen una herramienta clave para favorecer la interdisciplinariedad de los masters, que no deberíamos desaprovechar para formar especialistas que, junto con la formación inicial del grado, nos permita cumplir el contundente objetivo que plantea el profesor **García-Marco**: colaborar para que la red de información que sustenta la nueva sociedad global pueda ser admi-

nistrada mejor, tanto desde el punto de vista de la distribución y comunicación de la información como de su conservación (**García-Marco**, 2013).

Doctorado

La situación se mantiene bastante estable respecto a 2012. La adaptación al RD 99/2011 va, como en el resto de los doctorados españoles, lenta. Por el momento sólo se han registrado en el RUCT los programas de las universidades Carlos III de Madrid, Complutense, Granada, Murcia y Alcalá (nuevo Programa de doctorado en comunicación, información y tecnología en la sociedad en red). Los demás continúan acordes al RD 1393/2007. El plazo máximo para verificar el título siguiendo la normativa de 2011 se ha ampliado hasta 2017 (RD 534/2013). Todos los programas están vigentes, aunque el Programa oficial de doctorado en información y documentación de la Universidad de Salamanca está en proceso de extinción. Pero el doctorado aún puede iniciarse en 13 centros, puesto que en 2012 se ha incorporado a este nivel de formación la Universidad de La Coruña con el doctorado Sociedad del conoci-

Tabla 8. Evolución del matriculado y nuevamente inscrito en el grado en información y documentación distribuido por universidad y año (2008-2012)

Universidad / Curso	2008- 09		2009-10		2010-11		2011-12	
	Nuevos inscritos	Matriculados						
UDC	--	--	10	10	7	13	10	21
UB	--	--	94	164	120	265	99	311
UC3M	71	71	71	140	89	173	81	219
UCM	--	--	73	73	135	271	153	332
UEX	--	--	--	--	49	65	57	121
UGR	--	--	--	--	69	69	92	145
ULE	--	--	--	--	43	42	19	66
UM	--	--	--	--	56	56	42	82
UOC	--	--	166	166	183	297	156	380
USAL	64	64	9	69	40	90	49	117
UV	--	--	59	63	66	143	52	168
UZ	24	24	30	58	29	85	35	108
total	159	159	512	743	886	1.569	845	2.070

Fuente de datos: MECD. Subd. Gral. de Coordinación Universitaria. Estadística universitaria cursos 2010-2011. Resto cursos. Memorias académicas y datos estadísticos de las universidades.

miento: nuevas perspectivas en documentación, comunicación y humanidades, gestionado en colaboración con la Universidad Complutense de Madrid. Esta modalidad interuniversitaria se da también en el Programa oficial de doctorado en documentación, fruto de la colaboración entre la Universidad de Alcalá y la Universidad Lusófona de Humanidades y Tecnología de Lisboa (tabla 4).

En lo relativo a la mención hacia la excelencia para los programas de doctorado no ha habido novedades. Con posterioridad al anterior informe, se ha publicado la Resolución de 7 de junio de 2012, de la Secretaría General de Universidades, por la que se concede la Mención hacia la Excelencia a los programas de doctorado de las universidades españolas, tras el proceso de reclamaciones, pero no afecta a ninguno de nuestros doctorados.

3. Estudiantes: matriculación y graduación

Período previo al RD/2007. Antiguos ciclos: diplomatura en biblioteconomía y documentación y licenciatura en documentación.

Como es natural, las cifras son muy bajas y escasas en la diplomatura. En el curso 2009-2010 se matricularon los últimos 116 alumnos de nuevo ingreso en el ciclo. Las matrículas siguen los mismos derroteros, aunque lógicamente se dilatan más en el tiempo. En el curso 2011-2012 todavía había 424 estudiantes matriculados en diplomatura, y de hecho incluso en el presente curso (2013-2014) quedan facultades en las que es posible matricularse en asignaturas de la diplomatura, sólo con derecho a examen.

En la licenciatura la situación es similar. En el curso 2010-2011 la nueva inscripción se reduce a 124 estudiantes y en 2011-2012 a 78, cifras acordes con el escaso número de centros en los que permanece esta opción de matrícula.

“Los estudiantes se gradúan mayoritariamente con calificaciones elevadas: el 66% obtiene medias por encima del 7, muy superior a la media de ciencias sociales”

Ahora bien, estos datos sólo pueden ser interpretados como el comportamiento propio de un final de ciclo. Es necesario sumar el comportamiento del grado para hacer un análisis adecuado de la evolución de los estudios. Es por ello que en el siguiente apartado analizaremos además los datos en su conjunto: diplomatura, licenciatura y grado (tablas 6 y 7). De hecho el ministerio a partir del curso 2011-2012, y presumimos que en el futuro, presenta los datos de estudiantes matriculados y egresados de modo global para el ámbito de estudio de biblioteconomía, documentación y archivos, incluyendo en el cómputo del grado los antiguos primer y segundo ciclo, cuya representación es minoritaria.

A modo de resumen de este ciclo que se cierra, recordemos que ambas titulaciones tienen una fase de ascenso hasta finales del siglo XX, para después empezar a decaer. Este comportamiento se da, con algunas diferencias en los años, en las

dos series de las que tenemos datos desde la década de los 80: estudiantes matriculados y egresados. En los recuentos por número de matrículas, estudiantes de nuevo ingreso y matriculaciones en la diplomatura, las primeras posiciones las ocupan en la mayoría de los cursos las universidades de *Barcelona* y la *Complutense* y en la licenciatura la *Oberta de Catalunya* y la *Universidad de Granada*. El alumnado que accede al primer ciclo de nuestros estudios proviene mayoritariamente del bachillerato, seguida siempre y a mucha distancia, por el acceso vía formación profesional. (Delgado-López-Cózar, 2010; De-la-Moneda-Corrochano, 2012)

Ordenación académica posterior al RD/2007: estudios de grado

Los datos oficiales que disponemos sobre el grado están muy afectados por el proceso de transición que estamos viviendo y que ya se ha comentado en la introducción. Las estadísticas universitarias que publica el *MECD* nos ofertan posibilidades distintas en función del curso y el avance del *SIIU*. Tenemos los datos globales para el grado, pero los datos desagregados por centros y titulaciones no siempre están disponibles. En la tabla 8 hemos procurado completar esta información con los datos recogidos en las memorias de las universidades o facilitadas por los centros, pero lo cierto es que no siempre coinciden con los totales y las cifras aportadas por la estadística oficial. Por ejemplo, en los datos de matriculación del curso 2011-2012 hay un desfase de 67 matrículas respecto a la fuente habitual de información. Así pues debemos tomar esta tabla con un carácter aproximativo. Por esta razón hemos elaborado las tablas 6 y 7 con los datos globales para los dos ciclos y el grado, que sí están basadas en su totalidad en la estadística universitaria del Estado.

Los datos de 2010 nos hacían pensar en una posible remontada de las matriculaciones gracias al grado. Efectivamente hay una subida, pues según los datos del *MECD* pasamos de 1.596 estudiantes matriculados en el curso 2010-2011 a 2.137 en el curso siguiente. Pero posiblemente el incremento está muy influenciado por el propio proceso de implantación del título. Si observamos las cifras acumuladas de diplomatura, licenciatura y grado, tenemos que templar nuestras expectativas. Seguimos perdiendo matrículas, aunque desde luego pérdidas interanuales menores a los años previos a la puesta en marcha de los grados (tabla 6).

Tabla 9. Evolución del alumnado matriculado y egresado en segundo ciclo (Máster) en biblioteconomía, documentación y archivos (ámbito 322) distribuido por Universidad y curso académico (2010-2012)

Universidad / Curso académico	Curso 2010-2011		Curso 2011-2012	
	Matriculados	Egresados	Matriculados	Egresados
UDC	11	7	16	9
UAH	60	36	41	20
UAB	78	47	125	53
UB	68	16	67	26
UC3M	161	21	210	56
UCM	107	31	119	64
UCO	31	10	14	8
UGR	22	19	36	26
UM	9	9	1	0
USE	39	23	67	30
UZ	12	3	6	3
Total	598	222	702	295

Fuente de datos. *MECD. Subd. Gral. de Coordinación Universitaria. Estadística universitaria cursos 2010-2011 a 2011-2012*

Los datos de distribución del alumnado por universidades en los cursos 2010-2011 y 2011-2012 siguen sin ser determinantes, puesto que en estos años no todos los centros han terminado de implantar el grado. Aún así los resultados son muy similares a los del curso 2009-2010: la *Universitat Oberta de Catalunya* es la que más alumnos aglutina, seguida de la *Complutense* y *Barcelona*, manteniéndose a cierta distancia el grupo formado por los centros de *Carlos III de Madrid*, *Granada* y *Valencia*. Este comportamiento se produce igualmente para el conjunto de las titulaciones y para el grado considerado independientemente (tablas 6 y 8). Cuando se publicaron las cifras de 2010 nos preguntamos si la primera posición de la *Oberta* guardaría relación con una preferencia del alumnado por la enseñanza no presencial; los datos del 2012 no confirman la hipótesis, pues la modalidad semipresencial presenta por el momento valores de matriculación inferiores a la modalidad presencial en las universidades que ofrecen ambas opciones: *Extremadura*, *Barcelona* y la *Carlos III de Madrid*.

Las cifras de graduación en estos primeros años del título están muy condicionadas por la dinámica de transición. La salida de los nuevos graduados empieza a producirse en algunas universidades antes de finalizar la implantación de todos los cursos, en función de los modelos de adaptación al grado de las antiguas titulaciones. Así por ejemplo en la *Universidad de Barcelona* en el curso 2010-2011 pudieron egresar los primeros graduados. Aunque estas circunstancias se evidencian en la distribución de la tabla 7, en líneas generales el grado mantiene un comportamiento similar al de los antiguos ciclos (tablas 7 y 8).

Como novedad, las estadísticas universitarias

Tabla 10. Porcentaje de personal femenino en los estudios de ciencias de la documentación

Curso Académico	Diplomatura			Licenciatura		Doctorado		
	Nuevo inscrito	Matriculado	Diplomado	Matriculado	Licenciado	Matriculado	Doctor	Profesorado
1998/1999	68,6	71,5	74,6	75,2	77,8	67,0	20,0	56,6
1999/2000	69,5	71,1	76,4	71,8	76,6	66,3	20,0	54,7
2000/2001	69,1	70,3	74,3	69,8	78,4	63,3	60,0	56,6
2001/2002	72,2	71,2	74,9	69,1	75,6	66,7	56,2	58,9
2002/2003	70,3	71,2	73,5	70,8	72,3	68,8	73,7	57,2
2003/2004	71,3	71,0	76,2	71,9	72,7	69,0	40,0	57,3
2004/2005	67,1	70,1	74,7	71,5	74,5	59,0	50,0	58,0
2005/2006	69,4	69,9	74,5	71,9	72,7	68,8	66,7	56,7
2006/2007	66,8	68,7	70,7	72,1	72,8	63,8	0,0	55,1
2007/2008	67,1	69,8	77,0	73,3	75,1	65,5	65,0	54,7
2008/2009	67,5	68,8	75,6	74,1	74,2	66,6	65,0	54,0
2009/2010	67,2	68,5	72,4	73,0	72,9	...	65,6	53,1
2010-2011	...	67,1	71,2	74,8	75,1	...	59,4	54,3
2011-2012	...	65,1	66,7	74,2	76,0	sin datos	sin datos	54,8
Promedio	68,8	70,2	74,5	72,0	74,6	65,9	48,5	56,1

Fuente de datos: Instituto Nacional de Estadística. Anuario Estadístico 1991. "Estadística de la Enseñanza Superior en España. Cursos 1998-99 a 209-2010". MECD. Subd. Gral. de Coordinación Universitaria. Estadística universitaria cursos 2010-2011 a 2011-2012

de 2012 aportan información sobre la nota media del expediente de los egresados. En el grado en información y documentación tenemos datos del 91% de los expedientes, y lo que indican es que los estudiantes se gradúan mayoritariamente con calificaciones elevadas. El 66% obtiene medias por encima del 7, aunque sólo el 1,6% alcanza una media de expediente superior al 9. En este indicador los egresados de información y documentación obtienen resultados notablemente superiores a la media del área de ciencias sociales, donde la tasa de expedientes con calificación superior a 7 se sitúa en un 37%.

Ordenación académica posterior al RD/2007: Máster

Únicamente a partir del curso 2009-2010 contamos con información estadística oficial que nos permita describir el comportamiento de la matrícula en los masters del área de conocimiento de biblioteconomía y documentación. Para ese curso es posible consultar el comportamiento individual de cada uno de ellos, que en la estadística universitaria aparecen vinculados a ramas de conocimiento pero no a áreas, dependiendo así de nuestro criterio y conocimiento del área la categorización de cada individuo. Para el curso siguiente (2011-2012), la estadística universitaria nos permite consultar la información agrupada por ámbitos de estudio mediante la clasificación *ISCED*, pero no es posible desagregar los datos por títulos. Tras una consulta a la *Subdirección General de Coordinación Universitaria*, han infor-

mado sobre el grupo de masters codificados en el ámbito de bibliotecas, archivos y documentación para ese curso (tabla 4). Llama la atención la ausencia en esta categoría de algunos de los masters impartidos en facultades de documentación. Son las universidades las responsables en primera instancia de cargar estos datos en la plataforma y en principio depende de las directrices de cada institución el método para la asignación del ámbito, pero guarda relación con los ámbitos recogidos en la memoria para la verificación del título.

La muestra con la que estamos trabajando (tabla 9), a pesar de que no incluye todos los cursos que considero vinculados al ámbito (tabla 4), y de que aporta sólo datos de dos años académicos, se resume en un aumento del 34% entre ambos cursos. Este dato se ve confirmado por el estudio encabezado por la profesora **Ortiz-Repiso**, que señala una tendencia al alza en la matriculación para los másteres impartidos desde el área de ByD en el periodo comprendido entre 2006-2007 y 2011-2012 (**Ortiz-Repiso; Calzada-Prado; Aportela-Rodríguez**, 2013).

4. Profesorado

En el curso académico 2010-2011 la cifra de docentes del área de Biblioteconomía y Documentación se cifraba en 374, lo que supone una ligera pérdida de efectivos respecto al año anterior. Sin embargo en el curso siguiente, 2011-2012 la pérdida resulta muy llamativa, con un 6% menos de personal docente (tabla 9). Estos últimos recuentos nos llevan a pensar que la situa-

Tabla 11. Profesores universitarios del área de biblioteconomía y documentación por categoría académica (enero 1998-diciembre 2011)

Categoría profesional	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	% 2011-2010
Cuerpos docentes universitarios															
Catedrático universidad	10	13	12	13	13	13	13	13	13	12	11	11	18	23	27,8
Titular universidad	66	72	77	85	90	93	96	98	101	104	121	130	134	134	0,0
Catedrático E. U.	7	9	9	9	9	9	8	8	7	6	6	6	5	5	0,0
Titular E. U.	39	39	42	49	52	58	57	55	56	54	42	34	33	31	-6,1
Total cuerpos D. U.	122	133	140	156	164	173	174	174	177	176	180	181	190	193	1,6
Personal contratado															
Contratado doctor					..	3	7	10	18	22	41	33	36	32	-11,3
Prof. asociado	108	118	139	131	149	143	155	140	137	125	127	122	119		
Ayudante	19	21	24	25	17	12	16	19	18	18	20	11	10		
Ayudante doctor					5	16	17	17	19	18	8	15	11		
Colaborador					2	5	4	7	8	9	4	3	4		
Visitante					1	1	1	1	1	2	1		
Personal investigador											0	7	4		
Total personal contratado	127	139	163	156	174	180	200	193	200	193	201	193	185	159	-14,1
Emérito	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Otros profesores	30	24	24	24	15	6	7	5	2	2	4	1	0	0	
Total de docentes	279	296	327	336	353	359	381	372	379	371	385	375	375	352	-6,1

Fuente de datos: Instituto Nacional de Estadística. Anuario Estadístico 1991. "Estadística de la Enseñanza Superior en España. Cursos 1998-99 a 209-2010". MECD. Subd. Gral. de Coordinación Universitaria. Estadística universitaria cursos 2010-2011 a 2011-2012

ción de estancamiento que preveíamos en 2012 se está transformando en una situación de declive. El crecimiento negativo del personal docente universitario se está produciendo también en los últimos años en el conjunto de la universidad pública española, que ha pasado de 100.600 profesores en el curso 2009-2010 a 95.947 en el curso 2013-2014, lo que supone un descenso del 4,6% en tres años (MECD, 2014).

Pero la coyuntura de los centros de ByD es reflejo no sólo de la situación general de la universidad pública y del período de crisis económica que vivimos, sino también de la propia dinámica del área y del descenso de la demanda estudiantil. A la vista de las cifras se confirma de nuevo la existencia de dos claros períodos en lo que a profesorado se refiere; el primero, entre 1999 y 2005, marcado por el crecimiento positivo; y el segundo, a partir de 2005, marcado por un ritmo de crecimiento interanual negativo.

El período de crecimiento responde al de consolidación de los centros docentes y de formación y consolidación de sus plantillas de profesores, por tanto era de esperar una fase posterior de estabilidad con desaceleración en el crecimiento, pero no por debajo de la tasa de reposición, como prácticamente está ocurriendo. En esta misma línea vemos como las categorías que alimentan el sistema (Personal de investigación, Ayudante,

Ayudante Doctor, Asociado y Colaborador) continúan bajando sus cifras, año a año, desde el curso 2004-2005. Esta agregación ha pasado de 200 profesores en el citado curso a 107 en el 2011-2012. Bien es cierto que la estadística del curso 2011-2012 no incluye al personal de investigación, pero los valores que este grupo venía tomando en la estadística del área nunca han sido muy elevados. Como indica el profesor **García-Marco** estamos ante un claro redimensionamiento de las plantillas en las universidades públicas (**García-Marco**, 2012).

Las plantillas no crecen, pero si se consolidan. Los cuerpos docentes universitarios representan en el año 2011 a un 54,8% de los profesores del área de ByD y en concreto el cuerpo de profesores titulares de universidad representa ya el 36% de la plantilla docente. Destaca a partir de 2010 el aumento del número de catedráticos/as de universidad, especialmente en el último año del que aportamos datos, con 23 nuevos catedráticos/as.

5. Las cifras de la documentación desde una perspectiva del género

En términos generales la representación femenina sigue conservando la mayoría, tanto en el profesorado como en los ciclos de enseñanza (tabla 10). El grado lleva todavía un recorrido muy corto para sacar conclusiones, pero con los

datos que tenemos hasta el momento, las mujeres presentan nuevamente tasas de matriculación siempre superiores a las masculinas, con 69% para el curso 2010-2011 y un 68% para el curso siguiente. El porcentaje de graduadas para estos dos años está por encima de los porcentajes de matriculación, lo que denota un mayor grado de éxito, al menos en estas dos promociones: en el curso 2010-2011, el 80% de los estudiantes que se gradúan es del género femenino, tomando un valor del 72% al curso siguiente.

“Las mujeres presentan tasas de matriculación siempre superiores a las masculinas, un 68% para el curso 2011-2012”

En el marco de la estructura docente, nuestra tasa conjunta de personal docente universitario en 2011 (54,8%) supera la media de la universidad pública (38,8%) (MECD, 2014). Subrayamos que, en datos absolutos, el número de catedráticas del área ha superado la cifra de 5, que se había mantenido invariable desde 1999 hasta 2009. Desde 1991 (que en la *Universidad Carlos III de Madrid* se ocupó la primera cátedra femenina de ByD), hasta 1998 el nombramiento de catedráticas siguió un ritmo casi constante de una plaza ganada cada dos años (1991, 1993, 1995 y 1998). Después como hemos visto el crecimiento se detuvo y finalmente en 2011 contamos ya con 7 catedráticas. Sin embargo, en datos relativos, la tasa de catedráticas de universidad ha descendido a un 30,4% en 2011, el porcentaje más bajo en esta serie histórica. Pero es importante señalar que, aunque la representación femenina en el conjunto de cátedras haya descendido, a diciembre de 2011, al igual que en las etapas anteriores, la representación de mujeres supera el 50% en los Cuerpos Docentes universitarios (56%), alcanzando incluso un 59,7% en el grupo de titulares de universidad, justamente la categoría por debajo de la cátedra, lo que resulta muy revelador. Las causas sociológicas que provocan este fenómeno pueden ser muy diferentes.

En cualquier caso, el aumento de catedráticas es bien recibido y nos sitúa en tasas por encima de la media de la universidad para esta categoría en el año 2011 (16,8%) y en el año 2012 (20,3%) (MECD, 2013; 2014). Incluso podemos adelantar, que cuando se publiquen los datos desagregados por áreas *Isced* para el curso 2012-2013, la situación mejorará, puesto que en 2012 las universidades de *Zaragoza* y *Valencia* han nombrado res-

pectivamente una catedrática en el área de ByD.

6. Bibliografía

Arjona-Nieto, José-Antonio (2012). “SIU. Sistema Integrado de Información Universitaria”. En: *VI Jornadas de Gestión Académica en las Universidades Andaluzas*. Granada, 24 y 25 de mayo de 2012
<http://academica.ugr.es/pages/vijornadas>

De-la-Moneda-Corrochano, Mercedes (2012). “Las cifras de la enseñanza universitaria en documentación en España: 2010”. *Anuario ThinkEPI*, v. 6, pp. 13-30.

Delgado-López-Cózar, Emilio (2003). “Las cifras de la documentación en España: 2002”. *El profesional de la información*, v. 12, n. 5, pp. 344-367.
<http://eprints.rclis.org/12858>

Delgado-López-Cózar, Emilio (2007). “Las cifras de la infraestructura, profesión y educación documental en España: 2005”. *Anuario ThinkEPI*, v. 1, pp. 32-42.

Delgado-López-Cózar, Emilio; De-la-Moneda-Corrochano, Mercedes (2008). “Las cifras de la enseñanza universitaria en documentación en España: 2006”. *El profesional de la información*, v. 17, n. 4, pp. 424-438.
<http://www.elprofesionaldelainformacion.com/contenidos/2008/julio/10.pdf>
<http://dx.doi.org/10.3145/epi.2008.jul.10>

Delgado-López-Cózar, Emilio; De-la-Moneda-Corrochano, Mercedes (2010) “Las cifras de la enseñanza universitaria en documentación en España: 2008”. *Anuario ThinkEPI*, v. 2, pp. 26-40.

García-Marco, Francisco-Javier (2013) “Educación y aprendizaje de la información y la Documentación: Raíces, desafíos y líneas de acción”. *El profesional de la información*, v. 22, n. 6, pp. 489-504.
<http://www.elprofesionaldelainformacion.com/contenidos/2013/noviembre/01.pdf>
<http://dx.doi.org/10.3145/epi.2013.nov.01>

Instituto Nacional de Estadística (INE) (2014). “Estadística de enseñanza universitaria”. *INE*.
<http://www.ine.es/jaxi/menu.do?type=pcaxis&path=%2Ft13%2Fp405&file=inebase&L=0>

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (MECD) (2013). “Datos y cifras del Sistema Universitario Español. Curso 2012-2013”
<http://www.mecd.gob.es/dms/mecd/educacion-mecd/areas-educacion/universidades/estadisticas-informes/estadisticas-informes-documentum/datos-cifras/2012-2013-datos-y-cifras-sistema-universitario-espanol.pdf>

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (MECD) (2014). “Datos y cifras del Sistema Universitario Español. Curso 2013-2014”
http://www.mecd.gob.es/dms/mecd/educacion-mecd/areas-educacion/universidades/estadisticas-informes/datos-cifras/DATOS_CIFRAS_13_14.pdf

Ortiz-Repiso, Victoria; Calzada-Prado, Javier; Aportela-Rodríguez, Ivette M. (2013). “¿Qué está pasando con los estudios universitarios de biblioteconomía y documentación en España?”. *El profesional de la información*, v. 22, n. 6, pp. 505-514
<http://dx.doi.org/10.3145/epi.2013.nov.02>